

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
1º SEMANA: 23/03/2020 a 27/03/2020

Professor: Niúra Faria	Componente curricular: Ciências
Nível de ensino: 7º ano	

HABILIDADES

- Caracterizar os principais biomas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc. Correlacionando essas características à flora e fauna específicas.

ROTINA DE ESTUDOS:

- **Todas as atividades deverão ser realizadas e copiadas no caderno.**
- Deverão ter como consulta o livro didático, conteúdos do caderno, outras bibliografias ou até mesmo acesso a internet, se tiver disponibilidade.
- Atividades do livro didático, consultem o texto do próprio livro, normalmente nas páginas anteriores ao exercício.
- As questões tem como objetivo revisar o conteúdo dado em sala de aula e as mesmas devem ser copiadas e respondidas no caderno de Ciências.
- Conteúdos – biomas, bactérias, fungos, evolução.

***AValiação:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular e a presença será contabilizada com a entrega das tarefas conforme as orientações dadas pelos professores na rotina de estudos.

Atividade - 1

1. Pesquise em livros, internet sobre **os principais biomas brasileiros**, escolha um e disserte sobre o mesmo. (escreva em forma de redação sobre suas características, como por exemplo, escreva sobre a localização, fauna, flora e etc.)
Atividade realizada no caderno.

Atividade - 2

2. Realizar as atividades no livro didático páginas: 27, 28, 29. (no caderno de ciências). Consultas no próprio livro, para responder as questões.

Atividade - 3

Leia com atenção as questões a seguir e assinale a resposta correta:

Conteúdo- Evolução

As questões tem como objetivo resgatar os conhecimentos trabalhados em sala de aula.

1. “O hábito de colocar argolas no pescoço, por parte das mulheres de algumas tribos asiáticas, promove o crescimento desta estrutura, representando nestas comunidades um sinal de beleza. Desta forma temos que as crianças, filhos

destas mulheres já nasceriam com pescoço maior, visto que esta é uma tradição secular.”

A afirmação acima pode ser considerada como defensora de qual teoria evolucionista:

- a) Teoria de Lamarck
- b) Teoria de Malthus
- c) Teoria de Wallace
- d) Teoria de Darwin

2. (UFC/2004) “O ambiente afeta a forma e a organização dos animais, isto é, quando o ambiente se torna muito diferente, produz ao longo do tempo modificações correspondentes na forma e organização dos animais... As cobras adotaram o hábito de se arrastar no solo e se esconder na grama; de tal maneira que seus corpos, como resultados de esforços repetidos de se alongar, adquiriram comprimento considerável...”.

O trecho citado foi transcrito da obra Filosofia Zoológica de um famoso cientista evolucionista.

Assinale a alternativa que contém, respectivamente, a ideia transmitida pelo texto e o nome do seu autor.

- a) Seleção natural – Charles Darwin.
- b) Herança dos caracteres adquiridos – Jean Lamarck.
- c) Lei do transformismo – Jean Lamarck.
- d) Seleção artificial – Charles Darwin.

3. Quais as características presentes nos indivíduos de uma espécie afim de que possamos afirmar que os mesmos são mais adaptados em comparação a outros indivíduos da mesma espécie:

- a) são maiores e solitários.
- b) comem mais e apresentam cores vibrantes.
- c) vivem mais e reproduzem mais.
- d) apresentam mais membros como pernas ou patas.

4. Sabemos que Jean-Baptiste Lamarck foi um dos primeiros estudiosos que compreenderam que o meio poderia de alguma forma influenciar na evolução dos seres vivos. Apesar de algumas conclusões errôneas, esse pesquisador foi muito importante para a biologia evolutiva.

Marque a alternativa que indica os dois pontos principais da teoria que ficou conhecida por lamarckismo.

- a) Seleção natural e mutação.
- b) Lei do uso e desuso e seleção natural.
- c) Lei do uso e desuso e lei da necessidade.
- d) Lei da herança dos caracteres adquiridos e lei do uso e desuso.

5. (Mackenzie-SP) -A teoria moderna da evolução, ou teoria sintética da evolução, incorpora os seguintes conceitos à teoria original proposta por Darwin.

- a) Mutação e seleção natural.
- b) Mutação e adaptação.
- c) Mutação e recombinação gênica.
- d) Recombinação gênica e seleção natural.